

3차시

활동지 1

× +

— □ ×



디지털 사회에서 공존하는 법



_____학교

_____학년

_____반

이름_____

1. [수업열기] 우리는 디지털 사회에 살아

- 1) 흰색 칸에는 디지털 사회의 시민이 해야 하는 일에 대해서 합의가 된 사항을 적어봅니다.
- 2) 노란색 칸에는 모둠 안에서 의견이 엇갈려 합의되지 않은 사항을 적어봅니다.
- 3) 빨간색 칸에는 디지털 사회의 시민이 하지 말아야 하는 일로 합의된 내용을 적어봅니다.

학교

학년

반

이름

2. [활동 1] 디지털 사회와 디지털 시민성

디지털 미디어를 이용했던 경험을 떠올리며, 디지털 시민성의 3가지 영역에 대해 이야기 나누어보고, 디지털 시민성에 부합하는 해당 사례를 하나씩 적어봅니다.

영역	목적	세부개념
respect	나 자신에 대한 배려 타인에 대한 배려	디지털 에티켓(Digital Etiquette)
		디지털 접근(Digital Access)
		디지털 법률(Digital Law)
educate	나 자신을 위한 교육 타인과의 소통	디지털 의사소통(Digital Communication)
		디지털 리터러시(Digital Literacy)
		디지털 거래(Digital Commerce)
protect	나 자신의 보호 타인의 보호	디지털 권리와 책임(Digital Rights & Responsibility)
		디지털 안전(Digital Safety)
		디지털 건강과 복지(Digital Health & Welfare)

1) 디지털 사회의 시민은 나와 타인을 배려합니다.

2) 디지털 사회의 시민은 타인과 소통합니다.

3) 디지털 사회의 시민은 나와 타인을 보호합니다.

3차시

활동지 3

× +

— □ ×



디지털 사회에서 공존하는 법



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

3. [활동 1] 디지털 사회와 디지털 시민성

- 1) 디지털 사회의 시민에게 가장 중요한 요소는 무엇이라고 생각하나요?
그 이유는 무엇인가요?

- 2) 디지털 사회의 시민이 추가로 갖추어야 하는 요소는 무엇이 있을까요?

- 3) 우리만의 디지털 시민성 요소를 정해봅시다.

① 디지털 사회의 시민은 _____다.

② 디지털 사회의 시민은 _____다.

③ 디지털 사회의 시민은 _____다.



_____학교 _____학년 _____반 이름_____

4. [활동 2] 가면을 벗고

노래 ‘가면을 벗고’에서는 아름다운 인터넷 세상을 만들기 위한 3가지 행동을 제시합니다. 3가지 행동을 적어봅니다.

1.

2.

3.

5. [활동 2] 가면을 벗고

1) 아름다운 인터넷 세상을 만들기 위한 3가지 행동은 디지털 시민성의 모습들과 비교했을 때 어떤 비슷한 점이 있는지 적어봅니다.

2) ‘가면을 벗고’라는 말의 의미가 무엇인지 모둠별로 이야기 나누어봅니다.

3) 모둠별로 디지털 미디어 세상을 살아갈 때 지켜야할 점 3가지를 정해보고 가사를 개사해봅시다.